



Datos del título

Título (ID: 5307)	CIENCIAS NATURALES 1 : EDICIÓN ACTUALIZADA
ÁREA	CIENCIAS NATURALES
ISBN	9789876838207
Ciclo / Grado	SECUNDARIA BÁSICA
Área	CIENCIAS NATURALES
Editorial	LONGSELLER S.A.
Ciclo / Grado	1°

Estado de evaluación	NO RECOMENDADO
----------------------	----------------

Datos de evaluación

Requisitos

Edición o actualización (reedición) realizada a partir del 1° de enero de 2020. No se tendrá en cuenta la fecha de impresión o reimpresión. No se aceptarán ediciones especiales realizadas para este MINISTERIO y/u otros organismos

Títulos disponibles en el mercado nacional o novedades.

Cumplimiento de la Ley 26.651.

Evaluación

Sí

Sí

Sí



Requisitos

Adecuación al objeto de la convocatoria.

Justificación:

- Sin justificación. -

Evaluación

Sí



Criterios de recomendación generales a todas las áreas

Criterios	Evaluación
Los contenidos incluidos deberán corresponderse con los Núcleos de Aprendizajes Prioritarios.	Sí
Los textos deberán promover el respeto por los principios democráticos y los derechos humanos.	No
Presencia de información actualizada.	No
Ausencia de errores en los conceptos y/o en la información contenida en los textos.	Sí
Ausencia de errores gramaticales y/u ortográficos.	Sí

Calidad de la propuesta pedagógico-didáctica:

Criterios	Evaluación
Multiplicidad de estrategias de abordaje de los saberes, así como variedad y relevancia de las experiencias culturales incluidas	Sí
Inclusión de actividades que prioricen la problematización a la aplicación de procedimientos rutinarios	No
Inclusión de diversidad de propuestas que incluyan la ESI, la EIB y las temáticas de discapacidad, migraciones, afrodescendientes, familias y diversidad religiosa en el tratamiento de los contenidos	Sí
Uso del lenguaje adecuado a los estudiantes destinatarios	Sí



Criterios

Evaluación

Calidad y variedad de las imágenes, que sirvan de sustento al contenido a tratar

Sí

Diversidad de perspectivas en el tratamiento de temáticas referidas a la historia nacional, el desarrollo de actividades y economías regionales, la sustentabilidad, cambio climático y energías renovables

Sí

Diseño que favorezca la comprensión y legibilidad de los textos

No

Progresión de los contenidos a lo largo del libro con una complejidad creciente

Sí

Abordaje de la lectura y la escritura en su función epistémica (al servicio de aprender contenidos de otras áreas) en cada una de las áreas desde su especificidad en contextos de estudio.

No



Criterios de recomendación CS. NATURALES

Criterios

Evaluación

Calidad, cantidad y variedad tanto de gráficos y tablas, esquemas, dibujos, como de fotografías del mundo natural que contribuyan con el aprendizaje de nociones científicas escolares y complementen adecuadamente los textos.

No

Calidad, cantidad y variedad de actividades que permitan problematizar, complejizar y profundizar, desde una mirada propia de la ciencia escolar, las ideas de los estudiantes sobre los fenómenos naturales.

No

Calidad, cantidad y variedad de actividades que contemplen observaciones, experiencias y exploraciones sistemáticas de fenómenos naturales

No

Calidad, cantidad y variedad de actividades que permitan establecer algunos vínculos entre las ideas propias de la ciencia escolar trabajadas y episodios de historia de las ciencias relacionados con ellas

No

Calidad, cantidad y variedad de actividades que promuevan el desarrollo de la comprensión lectora, la producción oral y escrita sobre los temas abordados y la reflexión sobre lo trabajado.

No

Observaciones:

Gráficos poco legibles y actividades estructuradas y tradicionales con poco desarrollo cognitivo.

Hay contenidos prioritarios que aparecen en los NAP pero no son abordados en los textos. Asimismo, hay temas que se desarrollan en el texto pero no están incluidos en los NAP. Se recomienda revisar la redacción para evitar confusiones y definiciones erróneas como desplazamiento y distancia. Pag 99 (desplazamiento y distancia) pág.. 182. (Espermatozoide, error de redacción) Se indica Celsius como centígrados en la pág.. 11 No aborda ESI y Educación Ambiental con una mirada INTEGRAL.